

Работа с родителями несовершеннолетних по профилактике суицидов



Подростковый суицид делится на три группы



Демонстративный

Истинный

Аффективный

Самоубийство может совершить каждый.

Подростки из богатых семей подвержены суицидальным настроениям ничуть не меньше, чем подростки из семей нуждающихся. Суицид совершают не только те подростки, которые плохо учатся и ни с кем не ладят, но и молодые люди, у которых нет проблем ни в школе, ни дома.

Благополучие — вовсе не гарантия от суицида.



Чаще подвержены суициду :

девочки – подростки,
имеющие
межличностные
любвные
конфликты

подростки посещающие различные секты,
злоупотребляющие алкоголем и
наркотиками

подростки с
повышенной
тревожностью,
зацикленные на
негативных
эмоциях, с
пониженным
фоном
настроения, т.е.
депрессивные
подростки

подростки,
которые по тем
или иным
причинам
считают себя
виновными в
проблемах
близких людей

подростки,
которые либо
совершали
суицидальную
попытку, либо
были
свидетелями того,
как совершил
суицид кто-то из
членов семьи

одаренные
подростки

подростки
с плохой
успеваемостью в
школе

подростки –
жертвы насилия

Причины суицида



Мотивы суицида



Суицид можно предотвратить

В действительности молодые люди пытаются, покончить с собой всего один раз.

Вторичная суицидальная попытка может быть в первые часы от 24 до 72 или в течении — 80—100 дней после первой попытки.



Если самоубийство официально признается причиной смерти учащегося, тогда в уведомлении о причине смерти в среде учащихся должно звучать слово «самоубийство», а не «несчастный случай» или «неизвестная причина смерти». **Однако ни в коем случае не должно быть упоминания средств совершения самоубийства.**

- **Друзьям и учащимся должно быть разрешено посещение похорон. Но они не должны нести гроб.**
 - **Будьте готовы сказать «нет» на все просьбы о проведении вечера памяти в честь погибшего учащегося. Это может увеличить возможность эпидемии самоубийств.**

Все мы родом из детства...

- Самое важное, самое главное закладывается в ребенка в детстве, и от этого во многом зависит дальнейшая жизнь и судьба человека. Именно здесь самая первичная профилактика суицидальной настроенности и поведения ребенка, подростка, взрослого в дальнейшем. То, что происходит дальше, уже в школе, весьма условно можно назвать профилактикой, скорее, это уже все-таки коррекция, так как мы имеем дело с программами на уровне не только сознания детей, но, что еще важнее – подсознания.

Родители – самые важные, значимые и любимые для ребенка люди

- Авторитет их, особенно на ранних этапах психоэмоционального развития, непрекращаем и абсолютен.
- Родителям особенно стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребенку, оценкам их поступков и избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребенка.

Именно случайно оброненные и неслучайные фразы из далекого детства ребенка начинают запуск программы самоуничтожения, именуемой впоследствии суицид.

- - Я сейчас занят (а), отстань от меня...
- - Посмотри, что ты натворил, ты - придурок?!..
- - Неправильно! Ну когда же ты научишься?!..
- - Сколько раз тебе говорить, совсем идиот?!
- - Ты сведешь меня с ума!
- - Вечно ты во все лезешь!
- - Уйди от меня! Встань в угол!
- - Прибью тебя! (на языке и в понятии ребенка это звучит как «Убью» и никак иначе!)

Все эти «словечки» крепко зацепляются в подсознании ребенка, и сначала ребенок отдалается, становится скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе, и в самом худшем варианте подсознание ребенка выводит простую формулу:

Не живи! (я не нужен миру, я мешаю, я недостойн существовать).

К 7 годам основные аспекты личности ребенка сформированы, и жизненный сценарий ребенком написан!

В 16-18 лет жизненный сценарий перепроверяется и утверждается окончательно!

Будет ли в ребенке программа самоуничтожения, заложено еще во внутриутробный период и до возраста 7 лет родителями, дальше до 18 лет подкреплено окружением ребенка еще раз: родителями, общением со сверстниками, школой.

С багажом базисных приобретений от родителей, **причина «виновата школа» весьма условна, это лишь верхушка айсберга, основная причина, то есть первопричина – гораздо глубже.**

Но ее так неприятно и больно сознавать самому близкому окружению ребенка, что, чтобы обезопасить себя от боли, чувства вины, стыда и бессилия, в целях самосохранения психики, первопричина просто вытесняется из сознания.

События в школе или любые другие причины могут стать пусковым механизмом, но не основной причиной.

Когда ребёнок заявляет: «Меня никто не любит!», в первую очередь он нуждается в родительской любви.

Увы, родители действительно искренне не догадываются даже, как «причиняют» в детстве «добро» своим детям, какие последствия могут быть, и честно хотят и делают «как лучше» для своих детей.

**Так что, родители также как дети
больше всего нуждаются в поддержке.**

**РОДИТЕЛИ, ПРИНЯВ ПОМОЩЬ И
ЗНАНИЯ, САМИ СПОСОБНЫ БУДУТ
МЕНЯТЬ СВОЙ СТИЛЬ
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.**

Каждый человек – сам кузнец своего счастья.
Взамен одной программы можно запустить другую,
гораздо более позитивную.

Помните: Эти слова ласкают душу ребенка:

- - Ты самый любимый!
- - Ты очень многое можешь!
- - Спасибо! Что бы мы без тебя делали?!
- - Иди ко мне! Садись рядом, мы можем поговорить...
- - Расскажи мне, что с тобой...
- - Могу я с тобой посоветоваться...
- - Я радуюсь твоим успехам! Я горжусь, какой ты талантливый!
- - Что бы ни случилось, помни: я с тобой и готов помочь!

ОШИБКИ, КОТОРЫЕ СЛЕДУЕТ ИЗБЕГАТЬ

В ходе подготовки к экзаменам родители нередко используют тактику запугивания :

«Мало занимаешься – не сдашь», «Не стараешься – будут плохие результаты», «Ты совсем не готов», «Это так сложно» и т.п.;

Такая тактика не повышает мотивацию, а создает эмоциональные барьеры, которые школьник не может самостоятельно преодолеть.



Душевная копилка ребенка работает день и ночь. Ценность ее зависит от того, что мы туда бросаем.

Чувства отчуждённости, покинутости, вины и стыда ни в коей мере не помогут ребенку стать здоровым и счастливым.

Не стоит делать его жизнь унылой. Иногда ребенку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить и поддержать.

Ситуационные признаки

1. Социально изолирован (не имеет друзей или имеет только одного друга), чувствует себя отверженным.
2. Живет в нестабильном окружении
3. Ощущает себя жертвой насилия
4. Предпринимал раньше попытки суицида.
5. Имеет склонность к самоубийству
6. Перенес тяжелую потерю (смерть кого-то из близких, развод родителей).
7. Слишком критически настроен по отношению к себе.



Словесные признаки:

1. Разговоры о смерти: “Я собираюсь покончить с собой”; “Я не могу так дальше жить”.
2. Намёки о своем намерении: “Я больше не буду ни для кого проблемой”; “Тебе больше не придется обо мне волноваться”.
3. Много шутят на тему самоубийства.
4. Заинтересованность вопросами смерти



Поведенческие признаки:

1. Раздают другим вещи, имеющие большую личную значимость, приводят в порядок дела, мирятся с давними врагами.
2. Демонстрируют радикальные перемены в поведении.
3. Проявляют признаки беспомощности, безнадежности и отчаяния.



Советы

1. Внимательно выслушайте решившегося на самоубийство подростка.
2. Оцените серьезность намерений и чувств решившегося на самоубийство человека.
3. Оцените глубину эмоционального кризиса.
4. Внимательно отнеситесь ко всем, даже самым незначительным обидам и жалобам.
5. Не бойтесь прямо спросить, не думают ли он или она о самоубийстве.

Работа с родителями

- **Собрания в виде беседы, круглого стола.**
- **Тренинги для родителей.**
- **Консультирование индивидуальное и групповое.**

Спасибо за внимание
Берегите себя и своих близких

